



Утверждаю:
Директор ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»
О.В. Водянова/

«23» декабря 2022 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 442153, Пензенская область, город Нижний Ломов, ул. Сергеева, дом 84
- 1.2. Наименование предоставляемой услуги: образование, содержание, присмотр и уход
- 1.3. Сведения об объекте:
отдельно стоящее здание 2 этажа, 5313 кв. м.
наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 44610 кв. м.
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование по уставу, сокращенное наименование): Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам», ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»
- 1.5. Адрес места нахождения организации: 442153, Пензенская область, город Нижний Ломов, ул. Сергеева, д. 84
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление (свидетельство 58A01 №0000635 от «04» февраля 2020)
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная
- 1.9 Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования Пензенской области, адрес: г. Пенза, ул. Маркина, дом 2

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

- 2.1. Предмет деятельности Учреждения: образовательная и иная деятельность Учреждения, направленная на достижение целей создания Учреждения.
- 2.2. Основная цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3. Учреждение осуществляет свою деятельность в целях:
- 1) получения общедоступного и бесплатного начального, основного общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, умственную отсталость, со сложными дефектами (далее – обучающиеся);

2) создания необходимых условий для получения, без дискриминации, качественного образования обучающимися, коррекции нарушений их развития и социальной адаптации, оказания им ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для них языков, методов и способов общения;

3) создания условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня обучающимися, их социальному развитию;

4) обеспечения условий для содержания, воспитания, образования, всестороннего развития, уважения человеческого достоинства, защиты прав и законных интересов обучающихся.

2.4. Основные виды деятельности Учреждения:

1) образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального, основного общего образования;

2) образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;

3) присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками);

4) содержание детей (физических лиц).

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 100 человек.

2.6. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, а также на дому.

2.7. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): несовершеннолетние обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, интеллекта, со сложными дефектами.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	есть
2	Сменные кресла-коляски	есть
3	Адаптированные лифты	есть
4	Поручни	есть
5	Пандусы	есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	есть
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-	нет

	точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	есть
14	Иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	есть
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование всего персонала
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	есть
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	есть
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	Выполнено
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.	Выполнено
3	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	Выполнено
4	Необходимо приобрести вывеску с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля	Выполнено
5	Необходимо приобрести оборудование, дублирующее зрительную информацию на входе – звуковой информацией	В 2024 (в пределах финансирования)
6	Необходимо приобрести оборудование, дублирующее звуковую информацию на входе – зрительной информацией	В 2024 (в пределах финансирования)
7	Организовать работу по обеспечению предоставления услуг тьютора	(в случае рекомендации ПМПК - немедленно)